

TUNTISUUNNITELMA (Marko Lahtinen)

Tämän dokumentin tarkoitus on olla muistilista asioista joita tuntia suunniteltaessa on hyvä ottaa huomioon. Muokkaa sitä kuten parhaaksi katsot, sillä se on vain yksi esimerkki. Teksti on tarkoituksella muotoilematon, jotta voit muovata siitä oman tuntipohjasi ja pyyhkiä kommenttimme yli.

Tunnin aihe ja otsikko (*otsikko voi auttaa sinua ja oppijoita jäsentämään tunnin teema paremmin*):

Päivämäärä, oppilaitos, opettaja, ryhmä ja tunnin järjestysluku (*järjestelmällisyys auttaa itseäsi ja muita näkemään ja arviomaan opetuksen johdonmukaisuutta, työtapoja yms.*) :

Tunnin keskeiset käsitteet ja tavoitteet (*tämä voi olla yleisellä tasolla, voit hypätä tämän yli jos OPSinne esittää asiat konkreettisten tavoitteiden muodossa*):

Käsitteistä ja tavoitteista johdetut oppimistavoitteet tunnille (*tässä edelliset ovat muuttuneet selkeiksi konkreettisiksi tavoitteiksi*):

Muut tavoitteet oppijoille (*laajemmat kasvatukselliset tavoitteet jotka ovat tärkeitä juuri tälle ryhmälle esim. työrauhan kunnioittaminen*):

Oppimistavoitteisiin johtavat menetelmät ja harjoitteet (*tavoitteita tukevat menetelmät ja työtavat*):

Opettajan henkilökohtaiset tavoitteet (*onko tunnilla jokin erityinen merkitys omassa ammatillisessa kasvussasi*):

Tarvittavat välineet, tarvikkeet ja materiaalit (*huomio myös jos esim. luokan kalusteita tarvitsee järjestellä*):

Kuinka arvioit oppijoiden työskentelyä ja edistymistä? Entä kuinka arvioit tunnin onnistumista? (*näitä asioita voi alkaa käsittelemään myös järjestelmällisesti muodostamalla kriteereitä tuntien arviointiin, usein kuitenkin asioiden huomioiminen ja kehittämistä vaativien kohtien uudelleen miettiminen auttaa*):

Tunnin kuvaus (kuvaa vapaamuotoisesti tunnin eteneminen):

Kuvaa tuntia itsellesi hyödyllisellä tavalla. Voit siis merkitä suunnitelmaan myös ajankäytön, välineitä tms. ja käyttää sitä tukena tuntia ohjatessasi.

- 1) (esim. johdatetaan aiheeseen pyytämällä jokaista kertomaan jotain tai keskustellaan jostain tai leikitään jotain)
- 2) (esim. tuodaan jokin uusi teema tai käsite esiin opetustuokiolla)
- 3) (esim. tehdään harjoitus yksilö-, ryhmä- tai parityönä)
- 4) (esim. jokin keventävä peli tai laulu)
- 5) (esim. harjoituksen läpikäynti ja seuraavan viikon teemaan tutustuminen)

6) (esim. tunnin päättäminen lyhyellä palautekeskustelulla tai kotitehtävien sopimisella)