

LUKUPIIRIPROJEKTI HANIAN SUOMI-KOULUSSA



Miten saada lapset lukemaan?

- Keskustelua vanhempien kanssa
- Ullakko-kirjaston kirjat
- Rethymnonin koulutuspäivät
- Suomi-koulujen Tuki Ry:n lukupiiri 1

Tavoitteet

- Saada lapset lukemaan ja kiinnostumaan kirjallisuudesta
- Oppilaiden lukutaidon kehittäminen

Menetelmät

Uusien kirjojen hankinta koululle

- Kirjavalikoiman laajentaminen
- Omaa lukutaitoa vastaava kirja
- Aihepiiri mieleinen

Osallistuminen Suomi-koulujen Tuki ry:n lukupiiriin

Alle kouluikäiset	PK 1	PK 2	PK 3
Sopivien kirjojen esittely vanhemmille	Lukemaan kannustaminen	Lukemaan kannustaminen	Nuorille sopivien kirjojen esittely
Vanhempien lukemaan kannustaminen lapsilleen	Kirja-arvostelun laadinnan opettelu	Kirja-arvostelun laatiminen kirjallisesti	Lukemaan kannustaminen
Kirjan arviointi yhdessä aikuisen kanssa	Kirja- arvostelun laatiminen kirjallisesti ja sen esittäminen muille	Lukudiplomi ja pieni palkinto	Kirja-arvostelun laatiminen kirjallisesti
	Pieni palkinto		

Lukupäiväkirjan pitäminen

Opettaja lukee oppilaille tunnilla

- Yksittäinen tarina tai kirja tuntien aiheeseen liittyen
- Jatkokirja

Kirjavinkkaukset

Kannustuspalkinnot

- Vuosittainen kirjalahja jokaiselle oppilaalle keväällä todistusten jaon yhteydessä

Kirjakassi

- Avajaiset kakkutarjoiluineen
- Vanhimpien oppilaiden toimiminen kirjakassin hoitajina ja heidän opettajansa kirjakassin vastaavana opettajana
- Kaikkien oppilaiden kannustaminen kirjakassin käyttöön



Tulosten arviointi

Opettajat

- Oppilaiden lukeminen lisääntynyt, isoimmilla varsinaisesti vasta uusien nuorille suunnattujen kirjojen hankinnan myötä
- Oppilaat ovat tutustuneet uusiin ja erilaisiin kirjoihin
- Oppilaiden lukutaito kehittynyt
- Osalla arvostelut ovat kehittyneet koko ajan, osalla ei innostusta oikein riitä
- Koulun ulkopuolinen kannustus tärkeää

Oppilaat

- Kirja-arvosteluista saadut palkinnot parasta!
- Lukeminen ja sopivien kirjojen löytäminen vaikeaa
- Nuoremmilla oppilailta hieman ahdistusta ilmassa arvosteluita tehdessä apukysymyksistä huolimatta, sillä kirjan sisällön ymmärtäminen vielä heikkoa tai oma kirjoittaminen hidasta
- Kirjojen lainaaminen kirjakassista kivaa
- Alle kouluikäisillä lukeminen mieluista

Vanhemmat

- Peruskouluryhmien vanhemmat pitivät lukupiiri-ideaa yleisesti hyvänä, vaikka käytännössä se ei ollutkaan kovin helppoa ja lapsia pitää patistaa lukemaan
- Lukupiiri-idea vesittynyt – kirjoja luetaan hätäisesti ja palkinnon toivossa
- Yhteisen kirjaprojekti aiheuttama kilpailuhenki sekä porkkanana ollut palkinto innostaneet lasta lukemaan ja lapsi tietämättään maksimoinut lukupiirin hyödyn lukemalla ääneen pikkusiskolleen
- Alle kouluikäisten vanhemmat olivat tyytyväisiä siihen, että lapsille tuli luettua säännöllisesti
- Alle kouluikäisillä kirjan käsittely piirtäen tärkeää, jolloin kirjan tapahtumia on käyty läpi uudelleen

Miten tästä eteenpäin?

- Itseilmaisun ja esiintymistaidon kehittäminen
- Lukupiirin tapaan elokuvien tai musiikin arvioita tai esim. kirjan ja elokuvan vertailua
- Ovatko vanhanaikaiset kirjat väistymässä – pitäisikö siirtyä tabletteihin?