

Hyvät Suomi-koulujen opettajat,

Suomessa kevät on odotuttanut itseään, mutta nyt vihdoin pääsiäisen kynnyksellä olemme saaneet nauttia auringosta. Kevät on hujahtunut nopeasti ja kiitänkin tässä monista yhteydenottoistanne koulun toimintaan tai opetukseen liittyen. Olen koonnut alle taas useita ajankohtaisia asioita, ja kirjaan ne tähän asiakohdittain - jotta lukeminen nopeutuisi ja ainakin otsikot tummennetut sanat kertoisivat olennaisen sisällön.

1) **Kiitos aherruksestanne** kuluvana vuonna, panostanne ei voi kuin ihailla ja kiittää yhteistyöstä vuoden aikana! Ilman teitä ei olisi toimivia kouluja, johon oppilaat kuukaudesta toiseen ja vuodesta toiseen löytyvät tiensä.

2) **Kesän koulutuspäivien** ilmoittautuminen avautuu parin viikon päästä. Päivät ovat 31.7.-1.8. Ja koulutuspäivien aiheena on kirjallisuus, lukeminen, tasa-arvo ja Minna Canth - vietetäänhän nyt Minna Canthin juhluvuotta!

Koulutuspäivät alkavat 30.7. **epävirallisella illanvietolla** Helsingin kesäyliopiston tiloissa Helsingin keskustassa, paikalla myös Moomin Language School

3) Kesällä on **vuosikokouksemme (31.7.)**. Kokouksessa käsitellään sääntömääräiset vuosikokousasiat (talousasiat sekä toimintakertomus sekä toimintasuunnitelma). Tämän lisäksi valitsemme jäsenistömme joukosta uuden varajäsenen hallitukseen. Nykyinen hallituksemme jäsen Venla Rantanen muuttaa kesällä Suomeen ja näin ollen nykyisistä varajäsenistä yksi nousee hallituksen varsinaiseksi jäseneksi. Ilmoittele halukkuudestasi varajäseneksi!

4) Saimme viime syksynä ison palkinnon Alfred Kordelinin säätiöltä. Tällä rahalla päätettiin tehdä **suomikoululaisen “käsikirja” / oppikirja**, jonka laadinta ja kartoitus annettiin tehtäviksi kirjailija Satu Erralle. Satu on jo aloittanut työnsä ja haluaisi pikaisia näkemyksiänne tämän materiaalin tekemiseen. Vastaathan kaiken kiireen ja tekemisen keskellä Sadun kyselyyn mahdollisimman pian. Se tuo **TODELLA TÄRKEÄÄ** tietoa materiaaliin, jonka toivotaan palvelen vuosia (vuosikymmeniä). Linkki tähän **kyselyyn**: <https://link.webpolsurveys.com/S/18FFC03B8B6C1DA9>

5) Olette pitäneet onnistuneita koulutuspäiviä joka puolella maailmaa. Olisi hienoa jos saisimme **koulutuspäivien materiaalia** (kuvia, slidejä, esityksiä) tänne Suomi-koulujen tukeen. Voisimme linkittää ne edelleen sivuillemme kohtaan Oppimateriaali - muuta oppimateriaalia ja näin materiaali palvelisi myös muita Suomi-kouluja.

(Materiaalit tulevat tänne: <https://suomikoulut.fi/jasenille/muuta-koulutusmateriaalia/>).

6) Hallituksemme jäsen Venla Rantanen päivittää nettisivujamme pj:n apuna, laitathan mahdolliset oikaisu ja **päivityspyynnöt** Venlalle: venlan94@gmail.com.

7) Lukutaito on jokaisen supervoima – Opetushallitus koordinoi valtakunnallista työtä lukemisen edistämiseksi

Lukutaidolla on laaja merkitys ja vaikutus oppimiseen, tasa-arvoon, kulttuuriin, sivistykseen ja hyvinvointiin. Lukutaito on siten välttämätön taito yhteiskunnassa pärjäämisessä ja yhteiskuntaan kiinnittymisessä. Lasten ja nuorten lukutaidon edistämiseksi on käynnistetty Lukuliike. Tästä kuulette lisää kesän koulutuspäiville. Tämä teema on kaikkien Suomi-koulujen käytettävissä lukuvuonna 2019-2020 ja voisi toimia hyvänä kattoteemana kaikelle Suomi-koulutoiminnalle ensi lukuvuonna. Lue lisää asiasta:

https://www.oph.fi/ajankohtaista/verkkouutiset/101/0/lukutaito_on_jokaisen_supervoima_opetushallitus_koordinoi_valtakunnallista_tyota_lukemisen_edistamiseksi

Suositan katsomaan erityisesti teiniryhmien kanssa seuraavat lyhyet videot - niistä saa hyvää keskustelua ja pohdintoja asiasta: <https://lukuliike.fi/>

Kohta: Katso kampanjan videot!

Iloisin ja kesää odottelevin terveisin, Veera

TIEDONANNOT JA MAINOKSET TÄMÄN ALAPUOLELLA:

1)

Hei!

Olen toiminut lasten ja nuorten kädentaitojen ohjaajana täällä Suomessa, mutta minua kiinnostaisi työt ulkomailla, esim. Euroopan alueella. Koulutukseltani olen teatteritekniikan (muotoilun koulutusohjelma) artonomi ja ammatillinen opettaja.

*Voisinko tarjota **kädentaitojen ja taiteen opetusta Suomi-kouluille** esim. vierailevana opettajana kielikylpyjen muodossa?*

Ideani nukketeatterin käyttämisestä kielen opiskelussa voisi olla toimiva ja kiva tapa opiskella suomen kieltä.

Ystävällisin terveisin

Anna Luttinen, <annakaisaluttinen@gmail.com>

Puh. 040 8415496

2)

Hyvä Suomi-koulujen tuki,

Onko musiikkikasvatus mainittu Suomi-koulujen opetussuunnitelmassa?

Suomalaisten laulujen opetteleminen tukisi kielen oppimista (muillakin kuin taaperoilla) ja kulttuuriin tutustumista tarjoamalla osallistumiskeinon juhlaperinteisiin yhteislaulun muodossa. Suomi on laulava kansa (mm. Kalevala on laulu-, ei runokokoelma), joka ylläpitää omintakeista musiikkiperinnettään suosimalla kotimaisia musiikintekijöitä monikansallisilla musiikkimarkkinoilla. Suomalaisen laulumateriaalin levittäminen ulkosuomalaisten pariin edistaisi Suomi-koulujen asiaa ja helpottaisi suomalaisen musiikin opetusta ulkomailla.

Ystävällisin terveisin,

Paivi Eerola, "p.s.eerola@durham.ac.uk"
Durham, Englanti

3)

Tervehdys [Itu Kustannuksesta!](#)

*Itu Kustannus luotiin tuomaan mielenterveyttä ja tasapainoa isoille ja pienille. Tällä ajatuksella rakennettiin myös uusi **Pellavaiset-lastenkirjasarja**. Pellavaiset opettavat lempeästi, hilpeästi ja seikkailujen kautta muun muassa ajattelun vääristymistä. Sarjan myöhemmissä osissa käsitellään myös positiivisten ihmisten vahvuuksia ja onnellisuuden olemusta.*

Sarjan alkupää etenee seuraavasti (käsiteltävänä oleva ajattelun vääristymä on merkitty sulkuihin):

PELLAVAISET, TARINAT 1 & 2 [JULKAISTU JA MYYNNISSÄ]

ISBN 978-952-7329-00-9 (kovakantinen, lankasidottu)

ISBN 978-952-7329-01-6 (e-kirja)

Pellavaiset ja aurinkolasit (mielen suodatin & myönteisen mitätöiminen)

Pellavaiset ja hätiköidyt johtopäätökset (hätiköityjen johtopäätösten tekeminen)

PELLAVAISET, TARINAT 3 & 4 [JULKAISTAAN HUHTIKUUSSA 2019]

Pellavaiset ja koko-kone (liioitteleminen ja vähätteleminen)

Pellavaiset ja Tirtus jota ei huvita (tunneperäinen perustelu)

PELLAVAISET, TARINAT 5 & 6 [JULKAISTAAN KESÄLLÄ 2019]

Pellavaiset ja mustavalkoinen haaste ("kaikki tai ei mitään" -ajattelumalli)

Pellavaiset ja samat kuviot (yliyleistäminen)

PELLAVAISET, TARINAT 7 & 8 [JULKAISTAAN SYKSYLLÄ 2019]

Pellavaiset ja hollantilainen ruukku (leimaaminen)

Pellavaiset ja Hoputti jonka aina pitäisi ("pitäisi"-lauseet)

Pellavaiset-sarjaa suositellaan 5-10-vuotiaille, vaikka koelukijajoukossa myös aikuiset lukivat tarinoita mielellään ja suoristivat samalla omia ajattelumallejaan.

Pellavaiset-sarjan lastenkirjat ovat kovakantisia, mattapintaisia, lankasidottuja, painolaadultaan ensiluokkaisia, yleensä 48-52-sivuisia ja kooltaan 19 x 27 cm. Sarja ilmestyy myös e-kirjana.

Kirjasarjaa julkaistaan samanaikaisesti myös englannin kielellä (The Flaxens).

Kirjasarjan ensimmäinen osa on jo myynnissä verkkokirjakaupoissa. Suoria kauppalinkkejä on kerätty Itu Kustannuksen verkkosivustolle itu123.com. Itu Kustannuksen omassa verkkokirjakaupassa myydään ainoastaan kiinteätaittoista e-kirjaa ("fixed-layout"). Muissa verkkokaupoissa e-kirjalla on muunneltava taitto ("reflowable").

Kirjasarjan ensimmäistä osaa voi selata esimerkiksi [Googlessa](https://bit.ly/2ScPgxl). (<https://bit.ly/2ScPgxl>). The Flaxens -sarja esittyy myös pienen näytteen verran [Googlessa](https://bit.ly/2VepMSn). (<https://bit.ly/2VepMSn>)

Ystävällisin terveisin

Eini Neve

Itu Kustannus

itu123.com