

8 Kun suunnitelmat menevät uusiksi

Kaikista hyvistä suunnitelmista ja perusteellisesta etukäteisvalmisteluista huolimatta tunninit eivät aina suju suunnitelmien mukaan. Tähän vaikuttavat monet inhimilliset tekijät, ja siksi opettajan tulee olla itselleen lempeä ja armollinen: aina ei voi onnistua. Mieti itsekriittisyyden sijaan, mitä epäonnistuminen opetti sinulle. Turha virheiden ja epäonnistumisten pelkääminen kuluttaa opettajan voimia ja vie työstä spontaanin ilon. On tärkeää kyetä nauramaan itselleen ja hyväksyä, että epäonnistumisia sattuu ihan kaikille. Epäonnistuminen ei ole maailmanloppu eikä minkäänlaisen itsesyyttelyn arvoista. Joskus improvisoidut ja luovat ratkaisut voivat tuoda uusia oivalluksia ja kehittää toimintatapoja. Olemalla toimintatavoissaan avoin ja rehti välttyy turhalta kritiikin pelolta ja häpeältä. Kukaan ei ole täydellinen, eikä täydellisyyteen edes tule pyrkiä.

Kokosimme tähän oppaan kirjoittajien kokemuksia tuntien epäonnistumisista ja omista mokista.

“Olin suunnitellut kivan äitienpäiväaskartelun, johon kuului tuore ruusunoksa. Ajattelin ostaa tuoreet kukat vasta aamulla juuri ennen koulukertaa läheisestä marketista, jossa on aina ollut leikkokukkia jo aikaisin aamulla. Tällä kertaa niitä ei ollutkaan, koska sisäänostaja oli unohtanut tilata kukat. Seuraavassa marketissa ei myöskään ollut vielä kukkia, koska päivän kuorma ei ollut tullut. Päätin juosta vähän kauempana olevaan kukkakauppaan... jonka huomasin paikalle päästyäni olevan remontissa. Koulukerran alku läheni, eikä auttanut kuin tehdä pikapäätös: ostan läheisestä auki olevasta myymälästä jotain, mitä voi soveltaa suhteellisen kevein muutoksin askartelussa. Niinpä kukkakorteista tulikin nougatkarkkeja sisältäviä koreja.”

“Olin suunnitellut tunnille ryhmätyön, koska kukaan oppilaista ei ollut etukäteen ilmoittautunut poissaolevaksi. Koulukerran alkaessa huomasin, että paikalla oli vain kaksi oppilasta. Kollegallani oli myös sama tilanne: yllättäviä poissaoloja olikin vielä reilummin, ja hänelle tuli paikalle vain yksi oppilas. Päätimme yhdistää ryhmät ja saimme sovellettua molempien suunnittelemat aiheet yhdessä toteutettaviksi.”

“Ensimmäisillä Zoom-tunneilla ihmettelin, miksi kukaan ei tule tunnille. Sitten alkoi tulla vanhemmilta viestejä, että opettajalla on Zoomin mukaan jo toinen kokous käynnissä. En ollut tajunnut jännityksissäni klikata oikean kokouksen linjaa auki, ja todellakin minulla oli toinen kokous käynnissä, koska olin kikkannut väärästä kohdasta. Onneksi tunti pääsi tämän ongelman selvittyä alkamaan.”

"Olin tilannut internetistä puisia kananmunia ja muita pääsiäiseen liittyviä askartelumateriaaleja, mutta aamukiireessä materiaalikassi jäikin kotini eteiseen, minkä hoksasin vasta koululle päästyäni. Minulla ei ollut aikaa lähteä hakemaan kassia, joten lähdin etsimään, mitä koulumme varastosta löytyy. Onneksi siellä oli kartonkia, saksia, tusseja, liimaa, höyheniä ja teippiä. Sen jälkeen hain lähimetsästä oksia, jotka koristelimme höyhenillä ja joista saatiin hienoja virpomisoksia. Leikkasimme tipuja kartongista ja väritimme ja koristelimme ne. Säästin tilaamani askartelutarvikkeet seuraavaan pääsiäiseen."

On hyvä pitää varalla muutamia helposti sovellettavia tuntisuunnitelmia äkinäisiin muutoksiin reagoimiseksi. Jos oppilaita onkin paljon poissa yhdellä kertaa, on jokseenkin turhauttavaa tehdä ryhmä- tai paritehtäviä muutaman oppilaan kanssa. Siksi tämä opas pyrkii tarjoamaan erilaisia tuntisuunnitelmaesimerkkejä, joita voi vapaasti soveltaa oman ryhmän tarpeisiin. Lisäksi viime hetken muutoksiin on hyvä varautua pitämällä saatavilla esimerkiksi tarinapoppia, erilaisia seurapelejä ja valmiiksi tulostettuja tehtäviä.