

## Lähteet ja lisälukemista

- Bilingual Matters (n.d.). *Tietopankki kaksikielisyydestä*. <https://www.bilingualism-matters.org>
- Bosma, E., Bakker, A., Zenger, L., & Blom, E. (2022). Supporting the development of the bilingual lexicon through translanguaging: a realist review integrating psycholinguistics with educational sciences. *European Journal of Psychology of Education*, 1–23.
- Costa, A. (2020). *The Bilingual Brain: And What It Tells Us about the Science of Language*.
- De Houwer, A. (2021). *Bilingual Development in Childhood*. Cambridge Elements.
- Eskelinen, J. (2022). *Opettajan työajanhallinta ja sen merkitys työssä jaksamiselle noviisiopettajien ja kokeinen opettajien silmin*. Itä-Suomen yliopisto, filosofinen tiedekunta. Pro gradu -tutkielma. [https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/27503/urn\\_nbn\\_fi\\_uef-20220411.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/27503/urn_nbn_fi_uef-20220411.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Etäkoulu Kulkuri (n.d.). <https://www.kulkurikoulu.fi/>
- Ganuza, N., & Hedman, C. (2019). The impact of mother tongue instruction on the development of biliteracy: evidence from Somali-Swedish bilinguals. *Applied Linguistics* 40(1), 108–131. DOI:10.1093/applin/amx010
- Grosjean, F. (2010). *Bilingual. Life and Reality*. Harvard University Press.
- Grosjean, F. (n.d.). Kaksikielisyydestä ja -kulttuurisuudesta. <https://www.francoisgrosjean.ch>
- Hirsh-Pasek, K. (n.d.) Kielen kehityksestä ja leikin merkityksestä. <https://kathyhirshpasek.com>
- Imppola, L. (2020). *”Suomi sydämessä” – Saksansuomalaisten Suomi-koulun oppilaiden, heidän vanhempiansa ja opettajiensa käsityksiä Suomesta, suomen kielestä ja Suomi-koulusta*. (JYU Dissertations, numero 201). Jyväskylän yliopisto. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-8105-1>
- Järvilehto, L. (2014). *Hauskan oppimisen vallankumous*. PS-kustannus.
- Khezri, S. (2022). *Kuka minä olen? : Identiteettikysymyksiä kurdiopiskelijoiden elämässä*. Tampereen yliopisto. Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta. Pro gradu -tutkielma. <https://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202206305923>
- Kielestä koppi -hanke (2020). *Kielestä koppi – oppimateriaali kielitietoiseen perusopetukseen*. Turun yliopisto & OPH. [Kielestä koppi – Oppimateriaali kielitietoiseen perusopetukseen | Minästä ja kielestä kiinni \(utu.fi\)](https://www.kielesta-koppi.fi/)
- Koivisto, L. (2013). *Luokanopettajan työssä jaksaminen*. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Pro gradu -tutkielma. <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/41571/URN%3aNBN%3a-fi%3ajyu-201305271781.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Korpela, H. (2017). *Me ja meidän Suomi-koulu. Suomi-koulut maailmalla kuusi vuosikymmentä*. Suomi-koulujen tuki ry. Laatusana Oy.
- Kunnari-lukudiplomi (n.d.). <https://kunnarilukudiplomi.fi/>
- Lonka, K. (2014). *Oivaltava oppiminen*. Otava.
- LukiMat (n.d.). <https://www.lukimat.fi/lukeminen/materiaalit.html>
- Lähteenmäki, J. (2022). Monikielisten ja -kulttuuristen lasten osallisuuden tukeminen leikissä ja vuorovaikutuksessa Kotkan varhaiskasvatuksessa. [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/745665/Lahteenmaki\\_Jenni.pdf?sequence=2](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/745665/Lahteenmaki_Jenni.pdf?sequence=2)
- Maunu, N. & Airaksinen, R. (2020). *Toiminnallinen kielenoppiminen*. Otava.
- Mertala, Pekka. (2021). *Monilukutaito varhaiskasvatuksessa – abstrakti käsite ja konkreettista kasvatusta*. Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto.
- Minästä ja kielestä kiinni -hanke (2020). *Minästä ja kielestä kiinni – perusopetuksen opetusmateriaali moninaisista identiteeteistä*. Turun yliopisto & OPH. [Minästä kiinni – Perusopetuksen oppimateriaali moninaisista identiteeteistä | Minästä ja kielestä kiinni \(utu.fi\)](https://www.turun.fi/monista-kiinnista-perusopetuksen-oppimateriaali-moninaisista-identiteeteista)
- Norrena, J. (toim.) (2016). *Ryhmä oppimaan! Toiminnallisia työtapoja ja tehtäväkehyksiä*. PS-kustannus.
- Niilo Mäki instituutti (2022). *Ymmärrätkö minua? Monikielisten lasten kielellisten taitojen tukeminen varhaiskasvatuksessa*. [https://koju.nmi.fi/wp-content/uploads/2022/05/Ymmarratko-minua\\_yhteenveto.pdf](https://koju.nmi.fi/wp-content/uploads/2022/05/Ymmarratko-minua_yhteenveto.pdf)
- Open inno (n.d.). <https://openinno.fi/ilmainen-materiaalipaketti/>
- Opetushallitus (2014). *Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014*. Määräykset ja ohjeet 2014:96. [perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.pdf \(oph.fi\)](https://www.oph.fi/julkaisut/perusteet_2014.pdf)
- Opetushallitus (2015). *Suomi-koulujen opetussuunnitelmasuositus*. <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/suomi-koulujen-opetussuunnitelmasuositus-2015>
- Opetushallitus (n.d.). *Lukutaidon oppimisesta ja opettamisesta*. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukutaidon-oppimisesta-ja-opettamisesta>
- Opetushallitus (n.d.). *Monilukutaito*. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/monilukutaito-ja-kielitietoisuus>
- Opetushallitus. (2023) *Tunteesta tunteeseen – ihmismielen tarina kuvin ja sanoin*. <https://www.oph.fi/fi/oppimateriaali/tunteesta-tunteeseen-ohjaajan-opas/3-tunnetaitoja-oppii-harjoittelemalla>
- Oppi&Ilo (n.d.). *Miten lapsi oppii lukemaan? – viisi oivallusta vanhemmalle*. <https://www.oppijailo.fi/miten-lapsi-oppii-lukemaan/>
- Oppimiskahvila – Learning cafe (n.d.). <https://innokyla.fi/fi/tyokalut/learning-cafe-eli-oppimiskahvila>
- Papunet (n.d.). *Kuvapankki*. <https://papunet.net>
- PEaCH (n.d.). *Preserving and promoting Europe’s cultural and linguistic heritage through empowerment of biligual children and families*. <https://bilingualfamily.org/materials/guide-for-parents/>

Saloviita, T. (2014). *Yhteistoiminnallinen oppiminen ja osallistuva kasvatustieteiden tutkimus*. PS-Kustannus. E-kirja.

Suomen punainen risti (2022). *Tunteitani ohjaajan opas – tunnetaitoryhmätoimintamalli, nuoret osaksi yhteisöämme 2019–2022*. PDF. [https://rednet.punainenristi.fi/system/files/page/SPR%2C%20NOY\\_tunnetaito-opas%281%29\\_0.pdf](https://rednet.punainenristi.fi/system/files/page/SPR%2C%20NOY_tunnetaito-opas%281%29_0.pdf)

Suomi-koulujen tuki ry (2022). *Perustietoa Suomi-kouluista*. <https://suomikoulut.fi>

Tiilikainen, M. (2018). *Luokanopettajien työssäjaksaminen työuran alkuvaiheessa*. Tampereen yliopisto. Kasvatustieteiden yksikkö. Pro gradu -tutkielma. <https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/103228/1523877671.pdf?sequence=1>

Wang, Y. & Wei, L. (2022). *Thinking and speaking in a second language*. Cambridge Elements. DOI: 10.1017/9781009075053

## Musiikki

Fiveash, A., Bedoin, N., Lalitte, P., & Tillmann, B. (2020). Rhythmic priming of grammaticality judgments in children: Duration matters. *Journal of Experimental Child Psychology*, 197, 104885.

Bigand, E. & Tillman, B. (2020). *La Symphonie Neuronale*.

Linnavalli, T., Putkinen, V., Lipsanen, J., Huutilainen, M., & Tervaniemi, M. (2018). Music playschool enhances children's linguistic skills. *Scientific reports*, 8(1), 1–10.

## Taide

Aarnio, E., Alijoki, M., Luhtala, A. et al. Kansallisgallerian työryhmä (2015). *Lasten oma taidekirja*. Kustannusosakeyhtiö Tammi.

MacDonald, A. (2020). Kuvataideharrastuksen vaikutukset lasten ja nuorten kehitykseen. [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/343094/MacDonald\\_Alina.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/343094/MacDonald_Alina.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Euroopan Unioni (n.d.). *Vipuvoimaa EU:lta – Vaahtokarkkihaaste*.

Karvonen, K., Lottonen, S. & Ruuska, H. (n.d.). *Draamareseptejä peruskouluun. Opevinkit*. Sanoma Pro. <https://www.sanomapro.fi/draamaresepteja-peruskouluun/>

Luukkainen, P., Tulla, A. & Saarinen, P. (n.d.). *Teatterileikkejä alle kouluikäisille*.

Nuorisoseurat (n.d.). <https://nuorisoseurat.fi/wp-content/uploads/2017/09/teatterileikkipankki.pdf>

Opetus- ja kulttuuriministeriö – Taiteen perusopetus. <https://okm.fi/taiteen-perusopetus>

Strata: Mitä taide on? (n.d.). <https://strata.fi/mita-taide-on/>

Taidekoti – taidetta luonnossa (n.d.). <https://taidekoti.com/2019/05/taidetta-luonnossa/>

Tikanojan taidekoti – suomalainen taide (n.d.). <https://tikanojantaidekoti.fi/suomalainen-taide/>

Tunne & Taida. Suomen tunne ja taida -koulutus. (n.d.) <https://www.tunnejataida.fi/tunnetaitojen-oppiminen>

## Wikipedia

- [Kuvataide](#)
- [Luettelo keskiaikaisista kivikirkoista](#)
- [Kalevala](#)
- [Koirien Kalevala](#)
- [Tatun ja Patun Suomi](#)

## Ruokakulttuuri

Helppo omenapiirakka (2018). *Helppo omenapiirakka*. [Helppo omenapiirakka | Martat](#)

## Kuvalähteet

Luku 5.6.1, L. Imppola, 2022.

Luku 6.2.2, P. Kauppila, 2022.

Luku 6.2.3, P. Kauppila, 2022.

Luku 7.1, P. Kauppila, 2022 ja Papunet, haettu 7.10.2022 osoitteesta [papunet.net](http://papunet.net).

Luku 7.4.1, A. Litmanen, 2022 & P. Kauppila, 2022.

Luku 7.4.3, A. Litmanen, 2022.

Luku 7.4.4, A. Litmanen, 2022.

Luku 7.4.7, A. Litmanen, 2022.