

Tekijät

Liisa Hoffmann

Liisa on toiminut Münsterin Suomi-koulun opettajana vuodesta 1999 lähtien. Hän on koulutukseltaan pianonsoiton ja musiikin varhaiskasvatuksen opettaja. Näistä taidoista on ollut paljon hyötyä opetustyössä. Kielikoulutoiminnassa on tarvittu runsaasti suomalaista sisua ja periksi antamattomuutta, sillä koulu on todella pieni. Suurena apuna on ollut yhteys lämminhenkisiin ja innostaviin opettajakollegoihin ympäri maailmaa. Verkostoituminen ja kouluttautuminen antavat kaiken aikaa voimia ja innostusta.

pianistms@aol.com



Leila Imppola

Leila (FT) työskentelee vapaana opettajana, luennoitsijana ja tutkijana Düsseldorfin seudulla Saksassa. Hän on kiinnostunut erityisesti monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen sekä oman äidinkielen säilyttämiseen ja opettamiseen liittyvistä kysymyksistä. Suomi-koulut ovat hänelle erityinen sydämenasia. Leila on ollut mukana Suomi-koulun toiminnassa 1990-luvun alkupuolelta alkaen – vanhempana, johtokunnan jäsenenä, puheenjohtajana ja opettajana. Hän on käsitellyt Suomi-kouluja myös väitöskirjatutkimuksessaan.

leila.m.imppola@gmail.com



Päivi Kauppila

Päivi on koulutukseltaan terveydenhuollon opettaja ja TtM mutta on sittemmin täydennyskoulutautunut kielen opetuksen ja Suomi-koulutyön tarpeisiin. Hän on toiminut vuodesta 2007 lähtien opettajana Pariisin Suomi-koulussa ja lisäksi vuodesta 2020 lähtien Länsi-Pariisin Suomi-koulussa, joissa hänellä on opetettavanaan sekä lähi- että etäopetusryhmät. Opetustyön ja oppimateriaalien laatimisen lisäksi Päivin mielenkiinnon kohteita ovat työhyvinvointi ja työssä jaksaminen. Hänen mottonsa on ”jos jotain ei osata, niin opetellaan”.

p_kauppila@hotmail.com



Sari Kiddle

Sari on toiminut Frankfurtin Suomi-koulussa vuodesta 2006 lähtien opettajana ja johtokunnassa monipuolisissa tehtävissä. Sarille on tärkeää välittää ulko-suomalaisille lapsille ja nuorille innostavasti omaa kieltä ja kulttuuria sekä tukea ja rohkaista perheitä monikieliseen kasvatukseen. Yhteisöllisyys ja vertaistuki niin omassa Suomi-koulussa kuin kollegoiden kanssa maailmanlaajuisestikin ovat hänelle tämän työn kantavia voimia. Arkisin Sari työskentelee oppimishaasteisten lasten- ja nuorten parissa. Eriyttäminen ja yksilöllisen, ratkaisukeskeisen opetuksen toteuttaminen ovat hänen ominta osaamistaan. Rakkaus kirjallisuuteen ja hyvän lukutaitoon näkyvät Sarin tekemisessä. Erityisesti toiminnallisuus ja digitaalisuuden tuomat monimuotoiset mahdollisuudet opetuksessa sekä itsensä säännöllinen kehittäminen innostavat häntä ja pitävät opetustyön raikkaana.



sari.kiddle@gmail.com

Anne Litmanen

Anne on yksi alkuperäisistä Leedsin Suomi-koulun perustajista. Koulu on toiminut Iso-Britanniassa vuodesta 2015 alkaen, ja Anne on ollut siellä opettajana sekä Suomi-koulun johtokunnan eri tehtävissä vuodesta 2015. Leedsin Suomi-koulu on kooltaan pieni, joten Anne on tottunut käärimään hihansa ja tekemään kaikenlaisia töitä koulutoiminnan ylläpitämiseksi. Anne on työskennellyt yritysten sisäisen hyvinvoinnin ja henkilökunnan koulutuksen parantamisen parissa sekä järjestänyt yrityksille heidän tarvitsemaansa koulutusta asiakaspalvelusta tehokkaampaan johtamiseen. Kaksikielisyys on todella lähellä Annen sydäntä, ja hänelle on ollut tärkeää kasvattaa omat lapset sujuvan englannin ja suomen kielen osaajiksi.



annie@litmanenconsulting.co.uk

Pia Rämä-Ory

Pia työskentelee Pariisin yliopistossa Kieli ja kognitio -tutkimusryhmässä. Ryhmässä tutkitaan lasten kielenoppimista ja kognitiivisten taitojen kehitystä. Tutkimusaiheena on myös, miten kaksikielinen kasvuympäristö vaikuttaa kielen omaksumiseen. Pia on toiminut Pariisin Suomi-koulun opettajana vuosina 2016–20. Tutkimustyön ohella Pia luennoi ja kouluttaa sekä neuvoo perheitä kaksikielisyyteen liittyvissä kysymyksissä. Pia kirjoittaa [@kaksikieliseksikasvaminen](#) -sivuillaan uusimmista tutkimustuloksista kehityspsykologian alalla.



pia.e.ory@gmail.com

Hanna-Mari Saari

Hanna-Mari on Ranskassa asuva musiikkikasvattaja (MuM, Sibelius-Akatemia). Hän on opettanut Pariisissa pianonsoittoa kaksikielisille oppilaille kymmenen vuotta sekä lähi- että etäopetuksena. Tämän lisäksi hän on ohjannut musiikkihankkeita Pariisiin ja Länsi-Pariisin Suomi-kouluille sekä ollut Pariisin Suomi-koulussa opettajana vuosina 2014–17. Musiikin ja kielenoppimisen yhteys kiehtoo Hanna-Maria. Opetustyön lisäksi hän kouluttaa varhaiskasvattajia ja opettajia musiikin mahdollisuuksista opetuksessa.



<https://hannamarisaari.wixsite.com/piano/fi>.

Marja Saarilahti

Marja on toiminut Aachenin Suomi-koulun opettajana vuodesta 2017 lähtien ja vierailut lisäksi Belgian Suomi-koulun opettajana 2020–22. Ulkomailla asuminen on saanut Marjan havahtumaan suomen kielen merkitykseen entistä enemmän. Erityisesti Eurooppakoulun kirjastotoiminnassa mukana oleminen ja monikielisessä koulussa opettaminen herättivät Marjassa halun työskennellä lasten kielitaidon parissa. Koulutukseltaan hän on kasvatustieteen maisteri ja kotitalousopettaja, joka haluaa korostaa työssään yhteistyötä perheiden ja lähiympäristön kanssa. Pienessä koulussa talkoohenki ja yhdessä tekeminen korostuvat erityisesti.



marja.saarilahti@gmail.com

Iitu Vuokila

Iitu on KM ja luokanopettaja, joka on toiminut Montréalin Suomen kielen koulussa opettajana vuosina 2017–22. Iitu on palannut Suomeen kesällä 2022 ja toimii luokanopettajana Mäntsälässä. Opetustyössä erityisen lähellä hänen sydäntään ovat lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen ja luku- ja kirjoitustaidon kehittäminen musiikin, liikunnan, käden- taitojen ja muiden toiminnallisten menetelmien avulla.

iitu.vuokila@gmail.com



Riika Östberg

Riika on toimintaterapeutti ja erityispedagogiikan opiskelija, joka on toiminut opettajana Zürichin Suomi-koulussa vuosina 2018–22. Hänen ominta osaamistaan on toiminnassa ja oppimisessa esiintyvien haasteiden tunnistaminen ja ratkaisujen löytäminen niihin yhdessä oppijan kanssa. Riika asuu nykyään Helsingissä ja tekee työtä olemuskielisten aikuisten kehitysvammaisten parissa työvälineinään monipuoliset kieltä ja puhetta tukevat sekä korvaavat menetelmät.

riika.ostberg@gmail.com

